COLEGIO MADRES
DOMINICAS
CONCEPCION

PLANES DE TRABAJO
NOVIEMBRE DE 2021
4° MEDIO B

Observación: Las clases y actividades pueden sufrir modificaciones a lo largo del periodo, ya que el profesor puede realizar ajustes en las actividades por las características de cada curso, dependiendo del ritmo de trabajo del grupo, aplicación de evaluación formativa y sumativa del semestre.

PROFESOR: EDUARDO INZUNZA MORALES	**CURSO: 4°B**
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA1. Interactuar con propiedad en diversas situaciones comunicativas, predominantemente argumentativas, integrando puntos de vista ajenos a favor de sus propias argumentaciones y evaluando la validez de los argumentos propios y ajenos, valorando el diálogo como un medio para intercambiar opiniones, disentir legítimamente y lograr consensos.

OA14. Valorar la escritura como una actividad creativa y reflexiva de expresión personal, que permite organizar las ideas, presentar información, interactuar con la sociedad y como una oportunidad para construir y plantear una visión personal del mundo.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN

					(reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad n°3: Desplazamientos y migraciones	Textos narrativos Textos dramáticos	Analizar Reflexionar	Los estudiantes reciben la retroalimentación de su formulario y su ensayo, posteriormente comparten sus impresiones respecto al tema de la unidad.	Retroalimentación individual mediante classroom y grupal durante la clase.
08 al 12 de noviembre	Unidad n°3: Desplazamientos y migraciones	Textos narrativos Textos dramáticos	Analizar Reflexionar	Los estudiantes comparten los puntos de vista planteados en sus ensayos.	Retroalimentación general al terminar la clase.

PROFESOR/A: PERCY ROCHA LUNA	**CURSO: 4º A - B**
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMATÌCA	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Desarrollar las habilidades cognitivas requeridas por DEMRE para una preparación óptima de la PTU.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	• Números • Algebra y funciones • Geometría	• Problemas que involucren el conjunto de	• realizar cálculos, aplicar diversos conocimientos y estrategias,	• Resolver mini ensayo formativos con diferentes ejes temáticos	• Resolución mini ensayo formativo N°4

	• Estadística y probabilidades	los números enteros, • Operatoria con expresiones algebraicas. • Problemas que involucren ecuaciones lineales en diversos contextos. • Problemas con geometría • Problemas con estadística y probabilidad	además de interpretar y evaluar sus resultados, a través del pensamiento reflexivo, crítico y creativo.		
08 al 12 de noviembre	• Números • Algebra y funciones • Geometría • Estadística y probabilidades	Eval Alumnos pendientes			

PROFESOR/A: Bárbara Pérez	**CURSO:** 4° medios A & B
NOMBRE ASIGNATURA: ingles	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES **Reportar preguntas** **Preguntar por confirmación o algo que es verdad**

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unit 9 good job	Preguntas reportadas	Habilidad escrita Compresión lectora Habilidad auditiva	Se presenta ppt con los contenidos a ver dentro de la clase recordando cómo hacer las preguntas reportadas utilizando el libro para apoyar la forma. Se realiza páginas 108 y 109	Evaluación formativa Retroalimentación de actividades realizadas en clases y preguntas individuales.
08 al 12 de noviembre				Pruebas especiales y pendientes dentro de los semestres	Evaluaciones sumativas pendientes

PROFESOR/A: PAOLA JAÑA CONTRERAS	**CURSO: 4°A – 4°B**
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN CIUDADANÍA	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.. Desarrollo de habilidades y contenido, con miras a desarrollo prueba transición admisión universitaria de Historia.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Retroalimentación evaluaciones y cierre de semestre y año escolar				
08 al 12 de noviembre	Situaciones pendientes				

PROFESOR/A: Ester Contreras Espinoza	**CURSO: 4°A - B**
NOMBRE ASIGNATURA: Cirncia para la ciudadanía	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Repasar contenidos de 1 y 2 medio de Química (PTU)

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	REPASO PTU	Química orgánica	Comprensión Aplicación	Guía de actividades Ppt	Revisión de respuestas a preguntas PTU

		Introducción general Petróleo Nomenclatura orgánica saturados, insaturados,	Análisis	Tutoriales Análisis preguntas PTU	
08 al 12 de noviembre	REPASO PTU	Grupos funcionales	Comprensión Aplicación Análisis	Guía de actividades Ppt Tutoriales Análisis preguntas PTU	Situaciones evaluativas pendientes.

PROFESOR/A: MÓNICA LÓPEZ ROJAS	**CURSO:** 4°A -B
NOMBRE ASIGNATURA: FÍSICA	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OF 03. Explicar cómo se produce (el campo eléctrico) la diferencia de potencial eléctrico en un conductor, refiriéndose a dispositivos tecnológicos que la proporcionan

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Fuerza eléctrica y cargas eléctricas	Campo eléctrico	**Habilidades de asimilación y de retención de la información** (escuchar, estudiar, registrar)	El 4°A tiene clase el 1 noviembre (feriado)	Registro de actividades realizadas en plataforma classroom Clases virtuales (Google Meet)

			Habilidades analíticas (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) **Habilidades Matemáticas** (resolución de expresiones algebraicas)		Existe la posibilidad de: Registro de actividades realizadas en clases presenciales
08 al 12 de noviembre	Fuerza eléctrica y cargas eléctricas	Campo eléctrico	**Habilidades de asimilación y de retención de la información** (escuchar, estudiar, registrar) **Habilidades analíticas** (como razonar deductivamente, como enfocar la atención a un problema) **Habilidades Matemáticas** (resolución de expresiones algebraicas)	Retroalimentación evaluación PPT de introducción al sonido	Evaluaciones pendientes

PROFESOR/A: Paulo Navarrete Valdovinos	**CURSO: 4 A y B**
NOMBRE ASIGNATURA: Filosofía	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Evaluar el impacto de ideas filosóficas relacionadas con la ontología, la epistemología y la ética en cuestiones actuales de la cultura , el mundo laboral, la tecnología, la política, las artes, entre otras posibilidades, utilizando diferentes formas de expresión y representación de ideas.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)

02 al 05 de noviembre	Unidad 4: "El impacto de la filosofía en la sociedad" Lección 2: ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy?	¿En qué medida las ideas filosóficas dan forma al mundo en que vivimos?	Formular preguntas significativas para su vida	Los estudiantes leen un texto del filósofo francés Jean François Lyotard. Los estudiantes responden un cuestionario.	Reporte solicitado Promedios Finales
08 al 12 de noviembre	Unidad 4: "El impacto de la filosofía en la sociedad" Lección 2: ¿Qué presencia tiene la filosofía hoy?	¿De qué manera está presente la filosofía en nuestra comprensión del mundo?	Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos.	Los estudiantes ven una entrevista hecha al filósofo español Eduardo Infante titulada: ¿Qué haría hoy Socrates con un móvil? Los estudiantes responden un cuestionario.	Reporte solicitado. Casos pendientes. Diálogo dirigido.

PROFESOR/A: Marko Castro Saldias	**CURSO: 4° medio**
NOMBRE ASIGNATURA: Educación Física y Salud	**MES: NOVIEMBRE 2021**

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)

02 al 05 de noviembre	Ciencias del ejercicio físico y deportivo	Ayudas ergogénicas y nutricionales en el entrenamiento deportivo	Conocer como ser un promotor de la buena salud	Cierre de promedios y actividades lúdicas de finalización	Evaluación sumativa
08 al 12 de noviembre	Ciencias del ejercicio físico y deportivo	Ayudas ergogénicas y nutricionales en el entrenamiento deportivo	Conocer como ser un promotor de la buena salud	Evaluación individual, en situaciones especiales	Evaluación sumativa pendientes

PROFESOR/A: MARCELO MUÑOZ PINO	**CURSO: 4° Medio A-B**
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGION	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Valorar la importancia de construir un proyecto de vida a la luz de las orientaciones cristianas que necesitan para su futuro personal y profesional.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES** (Pueden sufrir modificaciones)	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad N ° 2: Identidad de la Persona.	La respuesta de la Ciencia	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Investigar ¿Qué propone la Ciencia al hombre para alcanzar la felicidad?	Reporte solicitado Promedios trimestrales Promedios Anuales

					(Último día de clases 5 noviembre).
08 al 12 de noviembre	Unidad N ° 2: Identidad de la Persona.	La respuesta de la Ciencia.	Analizar Compresión Lectora Aplicación	Aplicación de la Evaluación alumnos pendientes.	Reportes de notas pendientes

FORMACIÓN DIFERENCIADA

PROFESOR/A: YESSICA SOLORZA	**CURSO: 4° B**
NOMBRE ASIGNATURA: LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S: **Repasar para PTU**

SEMANA	**UNIDADES** (Nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 - 05 de noviembre	**<u>UNIDAD 4:</u>** PTU	Eje números	Aplican conocimientos antiguos para ejercicitar PTU.	Clase vía meet, que incluye conceptos ejemplos y actividades	Estudiantes envían actividades resueltas a la plataforma classroom para su revisión y devolución.

PROFESOR/A: SEBASTIÁN VERA NÚÑEZ	**CURSO: 4° MEDIO**
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS PARA LA SALUD	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 6. Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: -La comparación de la mitosis y la meiosis. -Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros.

OA 7. Desarrollar una explicación científica, basada en evidencias, sobre los procesos de herencia genética en plantas y animales, aplicando los principios básicos de la herencia propuestos por Mendel.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	UNIDAD PTU: HERENCIA GENÉTICA	-Cruzamiento dihíbridos	Analizar información presentada de diversas formas -Resolver problemas	Analizan las leyes de Mendel por medio de los modelos de cruzamientos que establecieron la base de la genética clásica. Infieren los principios de la tercera ley de Mendel por medio de ejercicios de cruzamiento genético.	**Evaluación formativa**: Guía de cruzamiento monohíbrido KPSI
08 al 12 de noviembre	UNIDAD PTU: HERENCIA GENÉTICA	- Ejercicios de cruzamientos Dihíbridos.	-Aplicar el contenido estudiando en la	- Desarrollan ejercicios de cruzamiento dihíbrido, dominancia incompleta,	**Evaluación PENDIENTE**

		-Genética Post-Mendeliana	resolución de problemas	codominancia, y herencia ligada a cromosomas sexuales.	

PROFESOR: Robinson Faúndez Araneda	**CURSO: 4MB**
NOMBRE ASIGNATURA: TALLER DE LITERATURA	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios

OA 2 Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas

OA 3 Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Cápsula Reforzamiento	Comprensión lectora	Analizar Evaluar Reflexionar	Los estudiantes desarrollan ensayos breves de comprensión lectora.	Retroalimentación general al finalizar la clase.
08 al 12 de noviembre	Cápsula Reforzamiento	Comprensión lectora	Analizar Evaluar Reflexionar	IIdem	Retroalimentación Evaluaciones pendientes

PROFESOR/A: Paulo Navarrete Valdovinos	**CURSO: 4 A y B**
NOMBRE ASIGNATURA: Seminario de Filosofía	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto"o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad 6: ¿Cómo evaluar la validez de los argumentos filosóficos? (Repaso de contenidos)	¿Cómo demostrar la validez de un argumento?	Participar activamente en diálogos filosóficos.	Los estudiantes ven un documental en torno a la lógica, titulado: "Grandes ideas de la filosofía" Los estudiantes responden un cuestionario.	Reporte solicitado Promedios finales.
08 al 12 de noviembre	Unidad 6: ¿Cómo evaluar la validez de los argumentos filosóficos? (Repaso de contenidos)	Lectura crítica de textos filosóficos.	Analizar problemas filosóficos mediante métodos de razonamiento y argumentación.	Los estudiantes leen un texto del filósofo alemán Arthur Schopenhauer sobre las mujeres. Los estudiantes responden un cuestionario.	Reporte solicitado. Casos pendientes.

PROFESOR/A: PAOLA JAÑA CONTRERAS	**CURSO: 4°A – 4°B**
NOMBRE ASIGNATURA: GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFIO SOCIOAMBIENTALES	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.. Desarrollo de habilidades y contenido, con miras a desarrollo prueba transición admisión universitaria de Historia.

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Contenido Prueba transición admisión universitaria	A Solicitud de los estudiantes. según sus requerimientos (se preguntaran en la semana anterior).	Analizar datos e información acordes a los requerimientos a los que apunta la prueba de transición	Clase expositiva en ppt preguntas tipo psu, según contenidos que los estudiantes sienten necesitan reforzar Retroalimentación evaluaciones y cierre de semestre y año escolar	Classroom Google Forms
08 al 12 de noviembre	Situaciones pendientes				

PROFESOR/A: ALEJANDRO SANHUEZA	**CURSO: 4M A Y B**
NOMBRE ASIGNATURA: INTERPRETACIÓN MUSICAL	**MES: NOVIEMBRE 2021**

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

- **Crear proyectos de interpretación musical que respondan a intereses personales o grupales.**
- **Diseñar y gestionar presentaciones a públicos específicos.**
- **Evaluar críticamente procesos y resultados de trabajos de interpretación musical personales y de sus pares, considerando propósitos expresivos y aspectos estéticos, y decisiones tomadas durante el proceso.**

SEMANA	**UNIDADES** (nº y nombre de la unidad)	**CONTENIDO**	**HABILIDAD/ES A DESARROLLAR**	**ACTIVIDAD/ES**	**RETROALIMENTACIÓN** (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	**Unidad 4 "Difundiendo el trabajo interpretativo"**	- Ejecución instrumental: música escogida - Lectroescritura musical: música escogida - Folklore Musical	- Interpretar y crear - Reflexionar y contextualizar - Escuchar y apreciar	Clase 1 - Entrega de evaluaciones pendientes: quienes deben evaluación, se ponen al día en el tiempo de la clase. - Retroalimentación Unidad 3 Clase 2 - Hacen una selección de sus trabajos musicales realizados en el año para elaborar una muestra libre a través de Youtube u otro medio de difusión a elección (grupal o individual) - Comienzan edición Clase 3	Evaluación formativa (entrega de reporte oficial, vía Classroom)

				- Continúan su trabajo de edición - Difunden su trabajo musical	